

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ В.Т. Жуков
Протокол № _____
от _____ 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР
_____ Е.Н. Петрова

«Утверждено»
Директор школы
_____ Н.Н. Данилов
Приказ № _____
от _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 11 класса

Составитель: Ефремова Ирина Васильевна,
учитель английского языка

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию

Метапредметные результаты.

- самостоятельно определять цели своего обучения; ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладевать основами самоконтроля, самооценки;
- осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения; делать умозаключения и выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- формировать и развивать компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- развивать навыки смыслового чтения, включая умения выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и ключевым словам, выделять основную мысль, главные

факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты.

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики;
кратко комментировать точку зрения другого человека;
проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание учебного предмета

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции.

Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.

Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.

Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Календарно - тематическое планирование

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые	Фактические	
	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье.			
1	Повседневная жизнь семьи. Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Семья».	3.09		
2	Повседневная жизнь семьи. Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	6.09		
3	Повседневная жизнь семьи. Слова с предлогами for, about, to. Фразовый глагол come. Освоение формообразования и использования в связной речи форм настоящего, будущего и прошедшего времени.	7.09		
4	Межличностные отношения. Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. Развитие умений поискового и изучающего чтения.	10.09		
5	Повседневная жизнь семьи. Слова-связки. Развитие умений продуктивного письма.	13.09		
6	Повседневная жизнь семьи. Слова-связки. Развитие умений продуктивного письма. Входная контрольная работа.	14.09		
7	Страна изучаемого языка, её культурные особенности. Языки международного общения. Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения. Работа над ошибками.	17.09		
8	Повседневная жизнь, быт, семья. Викторианская семья. Формирование умений работы с текстом по предметным областям. Развитие умений монологической речи.	20.09		
9	Повседневная жизнь, быт, семья. Викторианская семья. Формирование умений работы с текстом по предметным областям. Развитие умений монологической речи.	21.09		
10	Родная страна. Образ жизни в России. Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	24.09		
11	Повседневная жизнь семьи. Межличностные	27.09		

	отношения в семье. Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.			
12	Лексико-грамматический тест по теме «Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье». Контроль усвоения лексического и грамматического материала, умений читать, писать и способность к коммуникации.	28.09		
13	Работа над ошибками. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля. Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	01.10		
	Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.			
14	Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем. Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	4.10		
15	Стресс и здоровье. Выход из стрессовых ситуаций. Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, поведение в стрессовых ситуациях.	5.10		
16	Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	8.10		
17	Межличностные отношения. Здоровый образ жизни. Освоение формообразования и использования в связной речи придаточных предложений цели, результата и причины.	11.10		
18	Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности. Литература. Ш.Бронте. «Джейн Эйер». Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного. Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	12.10		
19	Межличностные отношения. Здоровый образ жизни. Неофициальные письма. Электронные письма. Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания	15.10		

	письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец. Тест			
20	Страна изучаемого языка, её культурные особенности, достопримечательности. Телефон доверия для подростков. Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	18.10		
21	Путешествие по своей стране. Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	19.10		
22	Здоровье и забота о нем. Нервная система человека. Медицинские услуги. Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	22.10		
23	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	25.10		
24	Контрольная работа №1 Контроль усвоения лексического и грамматического материала, умений читать, писать и способность к коммуникации	26.10		
25	Работа над ошибками. Природа и экология. Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	08.11		
26	Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем Медицинские услуги Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	09.11		
27	Модуль 3. Повседневная жизнь семьи. Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, видами заданий, с которыми им предстоит работать.	12.11		
	Повседневная жизнь семьи.			
28	Повседневная жизнь семьи. Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Виды преступлений» и развитие навыков чтения.	15.11		
29	Повседневная жизнь: права и обязанности. Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	16.11		
30	Распределение домашних обязанностей в семье. Освоение формообразования и использования в связной речи -ing- формы, инфинитива с/ без частицы -to-.	19.11		

31	Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности. Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Прогнозирование содержания текста, поисков, изуч. чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации. Высказывание на основе прочитанного. Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	22.11		
32	Общение в семье и школе. Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (when, while, as soon as, before). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Развитие умений написания сочинения-размышления на предложенную тему.	23.11		
33	Страна изучаемого языка, её культурные особенности, достопримечательности. Статуя свободы. Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	26.11		
34	Путешествие по своей стране. Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране. Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»: развитие навыков написания краткого сообщения по биографии писателя, развитие навыков монологической речи	29.11		
35	Межличностные отношения. Формирование умений работы с текстом по предметным областям: Международная декларация по правам человека	30.11		
36	Природа и экология. Чтение текста с извлечением нужной информации. Понимание основного содержания текста.	03.12		
37	Повседневная жизнь семьи, ее доход и жилищные условия. Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	06.12		
38	Повседневная жизнь семьи, ее доход и жилищные условия. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	7.12		
39	Лексико-грамматический тест по теме «Повседневная жизнь». Контроль усвоения лексического и	10.12		

	грамматического материала, умений читать, писать и способность к коммуникации.			
40	Работа над ошибками Модуль 4. Досуг молодежи. Здоровый образ жизни. Введение. Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	13.12		
	Досуг молодежи. Здоровый образ жизни			
41	Досуг молодежи. Здоровый образ жизни . Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Раны и боль» и развитие навыков чтения.	14.12		
42	Здоровый образ жизни. Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	17.12		
43	Досуг молодежи. Освоение формообразования и использования в связной речи страдательного залога. Фразовый глагол go. Слова с предлогами Глаголы make/get/have.	20.12		
44	Страна изучаемого языка, её культурные особенности. Литература. М. Твен «Приключения Т.Сойера». Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами: ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста, поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации, определение своего отношения к прочитанному.	21.12		
45	Досуг молодежи. Развитие умений написания эссе (способы выражения согласия/ несогласия).	24.12		
46	Страна изучаемого языка, её культурные особенности, достопримечательности. Флоренс Натингейл. Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	27.12		
47	Страна изучаемого языка. Формирование умений работы с текстом по предметным областям: история пожара в Лондоне 1666 года. Развитие навыков устной речи.	10.01		
48	Природа и экология. Загрязнение воды. Чтение текста с извлечением нужной информации. Понимание основного содержания текста.	11.01		
49	Здоровье и забота о нем. Медицинские услуги. Повседневная жизнь семьи. Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	14.01		

50	Подготовка к контрольной работе. Здоровье и забота о нем. Повседневная жизнь семьи. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	17.01		
51	Контрольная работа №2. Повседневная жизнь семьи. Досуг молодежи. Здоровый образ жизни. Контроль усвоения лексического и грамматического материала, умений читать, писать и способность к коммуникации.	18.01		
	Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности.			
52	Работа над ошибками. Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. Языки международного общения. Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Бездомные» и развитие навыков чтения.	21.01		
53	Условия проживания в городской квартире. Повседневная жизнь семьи. Межличностные взаимоотношения с друзьями и знакомыми. Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения: ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование с выборочным извлечением информации.	24.01		
54	Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. Жилищные и бытовые условия проживания в доме в сельской местности. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов. Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику.	25.01		
55	Страна изучаемого языка, её культурные особенности. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Совершенствование навыков работы с адаптированным англоязычным текстом.	28.01		
56	Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. предложения. Развитие умений написания письма предложения, рекомендации: ознакомление с планом написания письма(вступление, основная часть, заключение)Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	31.01		
57	Страна изучаемого языка, её культурные особенности. Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения. Возможности продолжения образования в высшей	01.02		

	школе.			
58	Путешествие по своей стране. Русские суеверия. Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	04.02		
59	Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. Языки международного общения в современном обществе. Формирование умений работы с текстом по предметным областям: проблема урбанизации в современном мире	07.02		
60	Природа и экология. Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	8.02		
61	Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	11.02		
62	Лексико-грамматический тест по теме «Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом». Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	14.02		
63	Модуль 6. Языки и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Научно-технический прогресс. Введение. Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	15.02		
	Природа и экология. Научно-технический прогресс. Языки и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.			
64	Природа и экология. Научно-технический прогресс . Языки и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме и развитие навыков чтения.	18.02		
65	Природа и экология. Научно-технический прогресс. Языки и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	21.02		
66	Научно-технический прогресс. Языки и их роль в повседневной жизни и профессиональной	22.02		

	деятельности в современном мире Освоение формообразования и использования в связной речи косвенной речи.			
67	Страна изучаемого языка и её культурные особенности. Литература. Д. Лондон «Белый Клык». Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	25.02		
68	Природа и экология. Научно-технический прогресс. Правила оформления и структура сочинения рассуждения. Эссе «За и против». Развитие умений написания сочинения-рассуждения.	28.02		
69	Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности. Языки британских островов. Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	01.03		
70	Путешествие по своей стране. Орбитальный комплекс «Мир» Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	04.03		
71	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Формирование умений работы с текстом по предметным областям: из истории передачи информации на расстояния	07.03		
72	Природа и экология. Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере защиты экосистемы океанов планеты.	11.03		
73	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	14.03		
74	Подготовка к контрольной работе: совершенствование лексических и грамматических навыков. Природа и экология. Научно-технический прогресс. Языки и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности.	15.03		
75	Контрольная работа №3. Природа и экология. Научно-технический прогресс. Языки и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности.	18.03		

76	Работа над ошибками. Модуль 7. Школьное образование. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Введение. Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	21.03		
	Школьное образование. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии.			
77	Современный мир профессий. Планы на будущее. Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Мечты и надежды» и развитие навыков чтения.	22.03		
78	Школьное образование. Современный мир профессий. Планы на будущее Планы на будущее. Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения «Образование и обучение»	04.04		
79	Современный мир профессий. Планы на будущее .Условные предложения реального характера. Условные предложения нереального характера. Использование в связной речи сослагательных предложений.	05.04		
80	Страна изучаемого языка и её культурные особенности. .Литература .Биография и творчество Р.Киплинга. Р. Киплинг «Если...» Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	08.04		
81	Современный мир профессий. Планы на будущее. Составление плана письменного сообщения на основе выписок из текста. Развитие умений написания официальных писем.	11.04		
82	Молодежь в современном обществе и проблема выбора профессии. Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом. Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного.	12.04		
83	Современный мир профессий. Планы на будущее. Формирование умений работы с текстом по предметным областям: волонтерское движение	15.04		
84	Природа и экология. Диан Фосси. Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	18.04		
85	Путешествие по своей стране. Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале	18.04		

	о родной стране.			
86	Современный мир профессий. Планы на будущее. Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	19.04		
87	Современный мир профессий. Планы на будущее. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	19.04		
88	Лексико-грамматический тест по теме «Школьное образование. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии». Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	22.04		
89	Работа над ошибками. Модуль 8. Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом. Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модуля и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	25.04		
	Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.			
90	Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Путешествия» и развитие навыков чтения.	25.04		
91	Путешествие за рубежом. Языки международного общения. Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения. Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	26..04		
92	Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. Языки международного общения. Использование в связной речи инверсии и единственного и множественного числа существительных.	29.04		
93	Страна изучаемого языка и её культурные особенности. Литература. Д.Свифт «Путешествия Гулливера». Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	02.05		
94	Путешествие по своей стране. Языки международного общения. Развитие умений письменной речи по теме «Любимые места»	3.05		

95	Страны изучаемого языка. Языки международного общения. Путешествие за рубежом: особенности поездки в США. Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	3.05		
96	Путешествие по своей стране. Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	6.05		
97	Контрольная работа №4 Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а также умений читать, писать и способность к коммуникации.	10.05		
98	Работа над ошибками. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	13.05		
99	Природа и экология. Экотуризм. Языки международного общения. Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	16.05		
100	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.	17.05		
101	Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. Языки международного общения. Формирование умений работы с текстом по предметным областям: искусство и дизайн	20.05		
102	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе.	24.05		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
В.Т. Жуков
Протокол № 1
от 24 августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Е.Н. Петрова

«Утверждено»
Директор школы
Н.Н. Данилов
Приказ № 1
от 24 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 11 класса

Составитель: Ефремова Ирина Васильевна,
учитель английского языка

2022-2023 учебный год